

Informations et conditions générales

		Lieux de déroulement						
		Chasseral	Mont-Soleil	Prêles	Les Prés-d'Orvin	Villeret	Mont-Sujet	Autres
	Âges	Saison						
Sensations nature	04 - 10	Avril - Octobre	■	■	■	■	■	■
Miam! Une plante	04 - 15	Avril - Juillet	■	■	■	■	■	■
La biodiversité et moi	08 - 15	Avril - Octobre	■	■	■	■	■	■
Dessinateurs en herbe	08 - 15	Avril - Octobre	■	■	■	■	■	■
Plein d'énergie	10 - 15	Avril - Octobre		■			■	■
Joue ton rôle, citoyen !	09 - 12	Toute l'année						■

Durée : 1/2 journée (3h) ou journée entière (2 x 3h).

Nombre de participants : Maximum 25

Animateur : Accompagnateur en montagne, guide interprète du patrimoine ou éducateur nature suivant régulièrement des formations continues du Parc régional Chasseral.

Équipement :

- ▶ Bonnes chaussures de marche et des vêtements imperméables et chauds
- ▶ Eau, encas

Liens avec le plan d'études romand (PER) :

- ▶ Cycle 1: MSN 16-18, SHS 11, FG 16-17 (Sensations nature, Miam une plante)
- ▶ Cycle 2: MSN 26-28, SHS 21 et 24, FG 26-27
- ▶ Cycle 3: MSN 36-38, SHS 31, FG 36-37

Météo : Les animations ont lieu par tous les temps.

Prix : Classes du Parc et de la ville de Bière: 1/2 journée CHF 100.- / journée CHF 200.-. Autres classes: 1/2 journée CHF 150.- / journée 300.- Le paiement s'effectue sur place directement au guide.

Annulation : Au plus tard une semaine avant la date fixée.

Pour approfondir les thèmes en classe, le groupe repart avec une fiche pédagogique et une surprise offerte par le magazine La Salamandre : www.salamandre.net

Idées de sorties sur plusieurs jours : www.classes-decouvertes.ch

Assurances : à la charge des participants

Inscription : En ligne sur www.parcchasseral.ch, au plus tard 3 semaines avant l'animation

Informations : education@parcchasseral.ch ou tél: 032 942 39 49



ANIMATIONS ECOLES

Six sorties à choix
d'une demi-journée à une journée



La biodiversité et moi

Le Parc Chasseral propose à votre classe de comprendre ce qu'est la diversité biologique sur le terrain, pourquoi et comment la préserver. Les enfants cherchent à trouver le plus possible d'êtres vivants, ou encore à former une chaîne alimentaire. Et la biodiversité devient une notion beaucoup moins abstraite.



Objectifs :

- ▶ Prendre conscience de la diversité du vivant qui nous entoure
- ▶ Connaître les principales espèces animales et végétales de la région
- ▶ Comprendre le principe de chaîne alimentaire et d'interdépendance entre les espèces
- ▶ Identifier les enjeux liés à l'érosion de la biodiversité



Animation + atelier de construction de nichoirs pour insectes

Miam! Une plante

A quoi servent les plantes? Comment peut-on les utiliser? Qui les mange? Comment les reconnaître? Cette animation permet de découvrir les plantes de la région sous un jour nouveau.



Objectifs :

- ▶ Découvrir les propriétés de divers végétaux que nous utilisons (alimentation, médecine, artisanat, ...)
- ▶ Reconnaître quelques espèces de plantes
- ▶ Développer le sens du goût
- ▶ Comprendre le principe de la chaîne alimentaire
- ▶ Respecter la nature lors des cueillettes



Animation + atelier de cuisine avec des plantes sauvages

Dessinateurs en herbe

Une balade peut révéler des richesses étonnantes. L'observation, puis le dessin obligent à voir ce qui nous entoure autrement. Ils permettent de découvrir les détails d'un pétale de fleur comme la complexité d'un paysage. De retour chez soi, le dessin reste le souvenir concret d'un moment chargé d'émotion.



Objectifs :

- ▶ Développer le sens de l'observation et la créativité
- ▶ Etre sensibilisé aux enjeux du paysage
- ▶ Apprendre à esquisser et savoir restituer l'essentiel



Animation + atelier de création et peinture avec pigments naturels

Plein d'énergie

Sans énergie, pas de vie. Les plantes, les animaux en dépendent... et nous aussi! Mais au fait d'où vient l'énergie? Comment les êtres vivants l'utilisent? Pourquoi et comment l'économiser? Nous répondrons à ces questions et à bien d'autres encore par des activités et des jeux autour d'un bâtiment assurant son autonomie énergétique (la Bergerie du Haut), ou à proximité des centrales solaire et éolienne de Mont-Soleil/Mont-Crosin.



Objectifs :

- ▶ Prendre conscience de la dépendance des hommes et des animaux à l'énergie
- ▶ Connaître les principales sources d'énergie, leurs avantages et leurs inconvénients
- ▶ Découvrir des astuces pratiques pour réaliser des économies d'énergie

Sensations nature

Comment les animaux de la région utilisent-ils leurs sens? Lesquels utilisent-ils pour la recherche de nourriture, la reconnaissance du territoire, la survie en pleine nature? Et nous, utilisons-nous notre odorat, notre ouïe ou notre vue comme eux? Suivez l'histoire d'un jeune lynx à la recherche de son territoire pour découvrir la nature autrement, par les cinq sens.



Objectifs :

- ▶ Mieux connaître quelques animaux de la région
- ▶ Développer les cinq sens
- ▶ Apprendre à reconnaître différents éléments naturels

Joue ton rôle, citoyen !

Boulangier, agriculteur ou personne âgée? Vos élèves incarnent un habitant du village et sont conviés à une séance communale afin de débattre de la construction d'un nouveau centre sportif.



Objectifs :

- ▶ Expérimenter le débat
- ▶ Développer le sens de la citoyenneté
- ▶ Développer l'esprit critique et clarifier ses valeurs
- ▶ Identifier quelques enjeux, au niveau du paysage, que peut représenter un projet de construction

L'animation a lieu dans les salles des classes du Parc Chasseral et de Bienne, ou dans les maisons de camp du périmètre du Parc. Cette animation est un bon complément aux moyens d'études de géographie pour le cycle 2.